

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

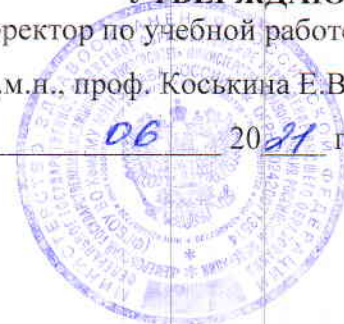
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коськина*

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач-по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	Медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
2	3	108	24				48	36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г., (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017 г).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующего библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«04» 06 2021 г. 

Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.П. Пачуева  
«10» 06 2021 г. 


Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 6 от 10 июля 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1541

Руководитель УМО \_\_\_\_\_

«30» 06 2021 г.

 М.И. Дубовченко

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины; выявление достижений различных культур и цивилизаций в области медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: История (история России, всеобщая история), Латинский язык, Физика, математика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Философия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1</b> УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p><b>ИД-5</b> УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120</p> <p>Темы рефератов №1-3, 5-7, 9-11, 13-15, 17-19, 21-23, 25-27, 29-31, 33-35, 37-39, 41-43, 45-47</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1</b> УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p><b>ИД-2</b> УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Реферат по обзору научных статей по истории медицины Темы дискуссий № 1-9</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-3, 5-7, 9-11, 13-15, 17-19, 21-23, 25-27, 29-31, 33-35, 37-39, 41-44, 46-49 Контрольные работы №1-3</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов № 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 45, 50.</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	2,0
Лекции (Л)	0,7	24	0,7
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	1,3	48	1,3
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	36	1,0
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет	3	3
	Экзамен		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>14</b>				<b>28</b>	<b>21</b>
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	2	9	2				4	3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	2	9	2				4	3
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	2	9	2				4	3
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в	2	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Византии и у народов средневекового Востока								
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	2	9	2				4	3
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	2	9	2				4	3
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	2	9	2				4	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>9</b>
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	2	9	2				4	3
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	2	9	2				4	3
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	2	9	2				4	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны	2	9	2				4	3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	2	9	2				4	3
	Зачет	2							
	Всего	2	108	24				48	36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	<b>14</b>	<b>2</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №1-3 Дискуссии № 1-3
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 4 Вопросы к зачету №4
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-7 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №5-7 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.			<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 8 Вопросы к зачету №8
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-11 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №9-11 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.			<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 12 Вопросы к зачету №12
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 10-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №13-15 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.			<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 16 Вопросы к зачету №16
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-219 Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №17-19 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 5
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 20 Вопросы к зачету №20
1.6	Тема 6: Западноевропейск	Медицина в период позднего средневековья – эпоха	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1	Тестовые задания № 51-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ая медицина в эпоху Возрождения	Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.				<b>ИД-3</b> ук-1	Темы рефератов – №21-23 Итоговый тест № 16-18
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №21-23 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов –24 Вопросы к зачету №24
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-27 Итоговый тест № 19-21
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 25-27 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 28 Вопросы к зачету №28
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	х	<b>6</b>	<b>2</b>	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>						
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Характеристика эпохи. Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-31 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 29-31 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 32 Вопросы к зачету №32
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Утверждение клинического метода в медицине. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-35 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста. Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 33-35 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 36 Вопросы к зачету №36
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика. Профессиональная патология и	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-39 Итоговый тест № 28-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гигиена труда. Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Земская реформа и развитие земской медицины. Земский участок: разъездная и стационарная системы медицинской помощи. Специализированные виды медицинской помощи в земствах. Санитарное направление в земской медицине. Экспериментальная гигиена.					30
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 37-39 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссии № 6-7
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 40 Вопросы к зачету №40
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	х	<b>4</b>	<b>2</b>	х	х	х
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины и их реализация. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-43 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Медицина в годы Великой Отечественной войны.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 41-44 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 44 Вопросы к зачету №45
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. От Кемеровского медицинского института до Кемеровского государственного медицинского университета.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-47 Итоговый тест № 34-36
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 46-49 Дискуссия № 9
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 48 Вопросы к зачету №50
Всего часов:			24	2	x	x	x



### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	х	<b>28</b>	<b>2</b>	х	х	х
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №1-3 Дискуссии № 1-3
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 4 Вопросы к зачету №4
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-7 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №5-7 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.			<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 8 Вопросы к зачету №8
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-11 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №9-11 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.			<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 12 Вопросы к зачету №12
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 10-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №13-15 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.			<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 16 Вопросы к зачету №16
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-219 Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №17-19 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 5
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 20 Вопросы к зачету №20
1.6	Тема 6: Западноевропейск	Медицина в период позднего средневековья – эпоха	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1	Тестовые задания № 51-60

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ая медицина в эпоху Возрождения	Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.				<b>ИД-3</b> ук-1	Темы рефератов – №21-23 Итоговый тест № 16-18
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №21-23 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов –24 Вопросы к зачету №24
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-27 Итоговый тест № 19-21
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 25-27 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 28 Вопросы к зачету №28
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	х	<b>12</b>	<b>2</b>	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>						
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Характеристика эпохи. Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-31 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 29-31 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 32 Вопросы к зачету №32
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Утверждение клинического метода в медицине. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-35 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста. Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 33-35 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 36 Вопросы к зачету №36
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика. Профессиональная патология и	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-39 Итоговый тест № 28-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гигиена труда. Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Земская реформа и развитие земской медицины. Земский участок: разъездная и стационарная системы медицинской помощи. Специализированные виды медицинской помощи в земствах. Санитарное направление в земской медицине. Экспериментальная гигиена.					30
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 37-39 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссии № 6-7
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 40 Вопросы к зачету №40
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	х	<b>8</b>	<b>2</b>	х	х	х
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины и их реализация. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-43 Итоговый тест № 31-33



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Медицина в годы Великой Отечественной войны.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 41-44 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 44 Вопросы к зачету №45
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. От Кемеровского медицинского института до Кемеровского государственного медицинского университета.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-47 Итоговый тест № 34-36
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 46-49 Дискуссия № 9
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 48 Вопросы к зачету №50
Всего часов:			48	2	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	<b>21</b>	<b>2</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №1-3 Дискуссии № 1-3
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 4 Вопросы к зачету №4
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-7 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №5-7 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 8 Вопросы к зачету №8
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе №1.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-11 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №9-11 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 12 Вопросы к зачету №12
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 10-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №13-15 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> оПК-1	Темы рефератов – 16 Вопросы к зачету №16
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-219 Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №17-19 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 5
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> оПК-1	Темы рефератов – 20 Вопросы к зачету №20
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эпоху Возрождения						№21-23 Итоговый тест № 16-18
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №21-23 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов –24 Вопросы к зачету №24
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе №2.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-27 Итоговый тест № 19-21
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 25-27 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 28 Вопросы к зачету №28
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>						
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-31 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 29-31 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 32 Вопросы к зачету №32
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-35 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 33-35 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 36 Вопросы к зачету №36
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-39 Итоговый тест № 28-



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							30
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 37-39 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссии № 6-7
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 40 Вопросы к зачету №40
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	х	<b>6</b>	<b>2</b>	х	х	х
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Проработка лекционного учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-43 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	работе №3.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 41-44 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 44 Вопросы к зачету №45
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии. Подготовка к зачету.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-47 Итоговый тест № 34-36
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 46-49 Дискуссия № 9
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-2</b> опк-1	Темы рефератов – 48 Вопросы к зачету №50
Всего часов:			36	2	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1 История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	х	20	х	11
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Лекция	2	Проблемная лекция	2
1.2	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.3	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Лекция	2	Проблемная лекция	2
1.4	Тема 4: Медицина	Лекция	2	Проблемная лекция	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока				
1.5	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.6	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.7	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2	<b>Раздел № 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	х	14	х	5
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.3	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.4	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	х	10	х	6
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы	Лекция	2	Проблемная лекция	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Великой Отечественной войны				
3.2	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
3.3	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX – начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Семинар	4	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 1
	Итого:	х	44	х	22

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Сравнить содержание понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Перечислить представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
3. Сущность концепции «золотого века» и значение палеопатологии.
4. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия) и их влияние на способы врачевания.
5. Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
6. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.

7. Индийская цивилизация – мировоззрение основы врачевания и отличия.
  8. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
  9. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
  10. Историческое значение деятельности Гиппократов. «Гиппократов сборник».
  11. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
  12. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
  13. Развитие больничного дела в Византии.
  14. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
  15. Развитие медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
  16. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации.
- Персоналии.
17. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
  18. Гигиенические традиции и эпидемиологическая обстановка на Руси.
  19. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
  20. Эпидемии повальных болезней в средние века в Европе. Тактика и методы борьбы с ними.
  21. Вклад А. Везалия в развитие научной анатомии.
  22. Алхимия, ятрохимия и развитие аптечного дела в Европе в Возрождение.
  23. Эпидемии в Эпоху Возрождения и учение о заразных болезнях Дж. Фракасторо.
  24. Вклад А. Паре в развитие хирургии и акушерства.
  25. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия в Московском государстве.
  26. Государева аптека и функции Аптекарского приказа.
  27. Подготовка кадров в Лекарской школе. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян».
  28. Идеи государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Гражданские больницы.
  29. Развитие анатомии человека в новое время. Анатомические школы Европы и России. Учебники и атласы, театры и музеи.
  30. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды.
  31. Микробиология и бактериология в новое время.
  32. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
  33. Значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).
  34. Утверждение клинической метода в Европе и России.
  35. Историческая миссия Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.
  36. Развитие хирургии в новое время.
  37. Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика.
  38. Основные направления общественной медицины и организации здравоохранения в Новое время.
  39. Земская медицина в России: принципы организации, плюсы и минусы.
  40. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX – начале XX в.
  41. Состояние медицины и здоровье населения в России в начале XX в.
  42. Организация Наркомздрава.

43. Принципы советского здравоохранения.
44. Медицинская наука и здравоохранение в первые годы советской власти (1917 – 1930-е гг.).
45. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.
46. Медицина и здравоохранение в СССР во второй половине XX в.
47. 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.
48. Развитие здравоохранения в Кузбассе.
49. История КемГМУ.
50. Успехи и проблемы Отечественной медицины.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. Предметом исследования курса «История медицины» является:
  - а) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества;
  - б) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса;
  - в) становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций;
  - г) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории;
  - д) научная медицина и становление системы здравоохранения.
  
2. Одним из первых хирургических вмешательств периода существования поздней родовой общины является:
  - а) переливание крови;
  - б) ампутация конечностей;
  - в) трепанация черепа;
  - г) пересадка органов и тканей;
  - д) кесарево сечение.
  
3. Источниками сведений о первобытном врачевании являются:
  - а) этнографические;
  - б) фотодокументы;
  - в) вещественные;
  - г) письменные;
  - д) видеодокументы.

Эталоны ответов:

1. а.
2. б.
3. а, б.

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Одна из форм первобытной религии, когда человек считал, что может воздействовать на природу различными «чудодейственными» приемами и заклинаниями:
  - а) волшебство;
  - б) магия;
  - в) колдовство;
  - г) тотемизм;
  - д) язычество.
  
2. Для гоминидной триады характерны:
  - а) бипедия;
  - б) труд;

- в) противопоставленный большой палец;
- г) развитый мозг;
- д) речь, интеллект.

3. Должность архиатра впервые была введена:

- а) в Китае;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Египте.
- д) в Византии

Эталоны ответов:

- 1. б.
- 2. а, в, г.
- 3. в.

#### 4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Представления о здоровье и болезнях в первобытном обществе.
2. Уход за детьми в первобытном обществе.
3. Бипедия: плюсы и минусы.
4. Полеопатология и загадка принцессы Алтая
5. Врачебная этика от древности до современности.
6. Отношение к детям и их лечение в цивилизациях Древнего Востока.
7. Санитарно-технические сооружения и развитие гигиенических навыков и традиций в Древнем Мире (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).
8. Ринопластика в Древней Индии.
9. Медицина в символах и эмблемах (от древности до современности).
10. Представления о причинах болезней и их профилактика в «Гиппократовом сборнике».
11. Дети в античности: медицинский аспект.
12. Жизнедеятельность Галена.
13. Больничное дело в Византии.
14. Состояние арабской хирургии в средние века.
15. Гигиенические традиции мусульман. Влияние природно-климатических факторов.
16. «Канон медицины» Ибн Сины о детях.
17. История русской паровой бани и гигиена на Руси.
18. Отношение к детям и уход за ними на Руси.
19. Проказа и прокаженные в средние века.
20. Дети в средневековой Европе: отношение, лечение, воспитание.
21. Достижения Андреаса Везалия и его жизненный путь.
22. Дж. Фракасторо и учение о контагии.
23. Вклад А. Парэ в развитие медицины.
24. Анатом Леонардо да Винчи.
25. Первая Лекарская школа в Московском государстве.
26. Организация медицинской службы в войсках в Московском государстве.
27. Придворные врачи российских великих князей и царей.
28. «Моровые поветрия» и борьба с ними в Московском государстве.
29. Эдвард Дженнер и введение вакцинации.
30. Первый анатомический музей Ф. Рюйша.
31. Как открытия Пастера изменили жизнь простых людей?
32. Роберт Кох – родоначальник бактериологии.



33. Болезни и причины смерти Романовых.
34. Жизнь и деятельность Н. И. Пирогова.
35. М. В. Ломоносов и его влияние на развитие медицины в России. Основные положения письма «О сохранении и размножении Российского народа».
36. Бубонная чума в Москве в 1770-1772 гг. Государственные мероприятия по ее пресечению.
37. Медики и медицинская помощь в Отечественной войне 1812 г.
38. Смерть А. С. Пушкина.
39. Плюсы и минусы земской медицины.
40. Городская и фабрично-заводская медицина.
41. Медицинская помощь и санитарные мероприятия в Первой Мировой войне.
42. Профилактическое направление советской медицины. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация.
43. Мероприятия советской власти по охране материнства и детства.
44. Служба крови в годы Великой Отечественной войны.
45. Космическая медицина.
46. СПИД – болезнь XX и XXI вв.
47. Современная демографическая ситуация в РФ. Причины. Последствия.
48. История медико-профилактического факультета КемГМУ.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	E	80-71	3

признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	x- F	F 70	< 2 Тре буется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	1. ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОБЫТНОГО ВРАЧЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) накопление и обобщение эмпирических знаний; б) интернациональный характер врачевания; в) выделение хирургии в самостоятельную область; г) появление медицинских текстов; д) появление врачей-профессионалов.	а)
УК-5	2. ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ОКАЗАВШЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ а) агностицизм; б) схоластика; в) идеализм; г) материализм; д) марксизм.	б)
ОПК-1	3. ВРАЧЕВАТЕЛИ ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ПРИСТУПИТЬ К ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНОГО а) брали у больного анализы; б) собирали анамнез; в) читали молитву; г) объявляли прогноз; д) брали гонорар.	г)

#### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020–19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021–30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных	по контракту № 2312Б20,

	пользователей. - Текст: электронный.	срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Лисицын Ю. П. История медицины:</b> учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			60
2	Сорокина Т. С. История медицины: учебник для студентов вузов,	61 С-654	60	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 560 с.- ISBN 978-5-4468-1593-7.- Текст: непосредственный			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Менье Л. История медицины</b> / Л. Менье; пер. И. А. Оксёнов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 320 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный			60
4	<b>Мирский М. Б. История медицины и хирургии</b> / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			60

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья, экран.

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, карты.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				